

РАССМОТРЕН
Светом родителей
(протокол № 2 от 18.04.2022 г.)
Педагогическим советом
(протокол № 6 от 18.04.2022 г.)

УТВЕРЖДЕН
приказом МАОУ «Ягринская гимназия»
от 18.04.2022 г. № 79-ОД
Директор С.Г. Попа



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
за 2021 год.

Северодвинск, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

Часть 1.	Аналитическая часть	3
1.	Общие сведения об образовательной организации	3
2.	Образовательная деятельность	4
3.	Система управления организации	9
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	11
4.1.	Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»	11
4.2.	Анализ успеваемости	12
4.3.	Анализ Всероссийских проверочных работ	19
4.4.	Анализ государственной итоговой аттестации	21
4.5.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях	23
5.	Организация учебного процесса	36
5.1.	Режим образовательной деятельности	36
5.2.	Организация внеурочной деятельности	37
5.3.	Реализация программы воспитания	40
5.4.	Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО	41
6.	Востребованность выпускников	42
7.	Качество кадрового обеспечения	44
8.	Качество учебно-методического обеспечения и библиотечно-информационного обеспечения	51
9.	Качество материально-технической базы	63
10.	Функционирование внутренней системы оценки качества образования	67
Часть 2	Результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию	68

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Ягринская гимназия»

1.2. Учредитель (учредители): муниципальное казенное учреждение «Управление образования Администрации Северодвинска»;

1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 164524 Архангельская область, город Северодвинск, Приморский бульвар, дом 50.

1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 164524 Архангельская область, город Северодвинск, Приморский бульвар, дом 50.

1.5. Телефон (с указанием кода междугородной связи): (8184) 572424

1.6. Факс: (8184) 572424

1.7. Адрес электронной почты: ygim@mail.ru

1.8. Адрес WWW-сервера: ygim31.ru

1.9. Адрес для внесения в банк данных об аккредитованных образовательных учреждениях:

Почтовый индекс	164524
Субъект Российской Федерации	Архангельская область
Муниципальный район/городской округ	Северодвинск
Улица	Приморский бульвар
Номер дома	50

1.10. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

<i>№ n/n</i>	<i>Вид документа</i>	<i>Серия и № бланка документа</i>	<i>Регистрационный номер и дата выдачи</i>	<i>Орган, выдавший документ</i>	<i>Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа</i>	<i>Срок окончания действия документа</i>
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	29Л01 №0000972	5948 от 21.09.2015	Министерство образования и науки Архангельской области	№ 1842 от 21.09.2015	бессрочно

2.	Свидетельство о государственной аккредитации	29А01 №0000709	3669 от 30.11.2015	Министерство образования и науки Архангельской области	№ 1759 от 16.12.2014 № 2328 от 30.11.2015	16.12.2026
----	--	----------------	--------------------	--	--	------------

1.11. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	Директор	Попа Сергей Григорьевич	(8184)572424
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Жукова Альбина Геннадьевна	(8184)526985
			Вайгачева Елена Анатольевна	(8184)572401
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по воспитательной работе	Крутикова Елена Федоровна	(8184)570247
4.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Лавонина Елена Вячеславовна	(8184)570283

2. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

– СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики;
- расписанием занятий.

Основным видом деятельности МАОУ «Ягринская гимназия» (далее – Гимназия) является реализация общеобразовательных программ:

п/п	Уровень образования	Основные образовательные программы	Нормативный срок освоения
	начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	4 года
	основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку	5 лет
	среднее общее образование	Основная образовательная программа среднего общего образования	2 года
<u>Дополнительные образовательные программы</u>			
	художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, технической направленностей		

2.2. Сроки освоения

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Обучающиеся 11-х классов в 2020/21 учебном году завершили обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС СОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

2.3. Сведения о контингенте обучающихся

Численность обучающихся на 31.12.2021 г.

<i>Наименование образовательных программ</i>	<i>Уровень, направленность</i>	<i>Сроки освоения</i>	<i>Количество классов (групп)</i>	<i>Количество обучающихся</i>	<i>Средняя наполняемость класса (группы)</i>
Основная образовательная программа начального общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (ФГОС НОО)		4 года	12 классов	344	28,5
Основная образовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку (ФГОС ООО)		5 лет	15 классов	369	24,6
Основная образовательная программа среднего общего образования с профильной подготовкой (ФГОС СОО) -		2 года	5 классов	107	21,4
ИТОГО			32	820	25,6

2.4. Сведения о профильных классах

В 2020/21 году для обучающихся 10-х классов были сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользовались технологический и универсальный профили. В 2021 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы пять профильных групп. Таким образом, в 2021/2022 учебном году в полной мере реализуется ФГОС СОО и профильное обучение для учащихся 10-х и 11-х классов.

Профили и предметы на углубленном уровне

на 01.01.2021 г. (2020-2021 уч. год)

<i>класс</i>	<i>профиль</i>	<i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</i>	<i>Количество классов (групп)</i>	<i>Количество обучающихся</i>
10 А	Естественно-научный Универсальный	Математика, физика, химия Химия, биология	1 группа (физико-химическая) 1 группа (химико-биологическая)	10 чел. 17 чел.
10 Б	Технологический	Математика, информатика, физика	Группа А Группа Б	15 чел. 9 чел.

10 В	Социально-экономический Универсальный	Математика, право, английский язык Право, английский язык	Группа (социально-экономическая) Группа (гуманитарная)	11 чел. 8 чел.
11 АБ	Социально-экономический	Математика, право, английский язык	1 группа (социально-экономическая)	7 чел.
	Естественно-научный	Математика, химия, физика	1 группа (физико-химическая)	5 чел.
	Технологический Универсальный	Математика, химия, биология	1 группа (химико-биологическая)	3 чел.
		Математика, информатика, физика	1 группа (технологическая)	10 чел..
		Право, английский язык	1 группа (гуманитарная)	8 чел.
Химия, Биология	1 группа (химико-биологическая)	6 чел.		
Физика, математика	1 группа (физико-математическая)	3 чел.		

на 20.09. 2021 г. (2021-2022 уч. год)

<i>класс</i>	<i>профиль</i>	<i>Предметы, изучаемые на углубленном уровне</i>	<i>Количество классов (групп)</i>	<i>Количество обучающихся</i>
10 А	Социально-экономический Гуманитарный	Математика, право, английский язык право, английский язык	1 группа 1 группа	9 чел. 10 чел.
10 Б	Технологический Естественно-научный: (группа физико-химическая) (группа химико-биологическая)	Математика, информатика, физика	1 группа 1 группа	11 чел
		Математика, физика, химия Математика, биология, химия		8 чел. 2 чел.
11 А	Естественно-научный Универсальный	Математика, физика, химия Химия, биология	1 группа (физико-химическая) 1 группа (химико-биологическая)	11 чел. 16 чел.
11 Б	Технологический	Математика, информатика, физика	Группа А Группа Б	12 чел. 9 чел.
11 В	Социально-экономический Универсальный	Математика, право, английский язык Право, английский язык	Группа (социально-экономическая) Группа (гуманитарная)	9 чел. 10 чел.

2.5. Обучение детей с ОВЗ и детей- инвалидов

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями слуха;
- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- Дети с иными нарушениями.

В 2021 году в образовательной организации получали образование 819 обучающихся, из них 13 обучающихся с ОВЗ (9%), в том числе 11 детей- инвалидов (по состоянию на 31.12.2021).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья); 2 ребенка-инвалида и 1 ребенок с ОВЗ обучаются на дому.

В Гимназии развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

45 (76%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Социальный педагог – 2 специалиста.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

2.6. Дополнительные образовательные программы

Направленность	Название	Количество посещающих			
		1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	Итого
Физкультурно-спортивная	Клуб «Русские шашки»	68	13	3	84
	Волейбол	0	28	3	31
	Плавание	145	0	0	145
Итого:	3 объединения	213	41	6	260
Художественная	Танцевальный коллектив «Изюминка»	35	17	2	54
	«Ступени мастерства» (декоративно-прикладное творчество)	45	13	0	58
	Изостудия «Вангоша»	26	7	0	33
Итого:	3 объединения	106	37	2	145
Социально-педагогическая направленность	«Азбука дорожного движения»	342	368	107	817
	«Умники и умницы»	42	0	0	42
Итого:	2 объединения	384	368	107	859
ИТОГО по ЯГ:	8 объединений ДО	703	446	115	1264

Выбор направлений осуществлен на основании запросов обучающихся и имеющихся педагогических кадров.

Анализ данных по посещению детьми занятий дополнительного образования показывает рост показателя по охвату в связи с увеличением количества объединений дополнительного образования, организованных на базе МАОУ «Ягринская гимназия».

3. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИИ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Гимназии

Наименование органа	Функции	
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой	Попа Сергей Григорьевич тел. (57-24-24) (кабинет № 5)
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения 	Сенченков К.С., председатель.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Гимназии, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений 	Попа С.Г. председатель, Мосичкина В.В., секретарь.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; 	Попа Сергей Григорьевич тел. (57-24-24) (кабинет № 5)

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы 	
Совет родителей		Бовина Н. В., председатель
Совет обучающихся		Президент - Коробицын Антон, 11-Б класс

Заместители директора осуществляет свою деятельность по направлениям: - учебная, учебно-исследовательская, воспитательная, оздоровительная и комплексная безопасность, административно хозяйственная.

Заместители директора по учебно-воспитательной работе:

- Жукова Алла Геннадьевна, (тел. 52-69-85) (кабинет № 29а) ,
- Вайгачева Елена Анатольевна (тел.57-24-01) (кабинет № 30а) ,

Заместитель директора по воспитательной работе - Крутикова Елена Фёдоровна (тел. 57-02-47) (кабинет № 22);

Заместитель директора по административно-хозяйственной работе – Лавонина Елена Вячеславовна (тел. 57-02-83) (кабинет № 17)

Главный бухгалтер – Киселева Людмила Юрьевна (тел. 57-24-01) (кабинет № 7)

Председатель профсоюзного комитета – Плахова Елена Викторовна (кабинет № 55);

Заведующая столовой – Стрелкова Ирина Викторовна

Педагог-библиотекарь – Золотикова Тамила Владимировна (аудитория №10)

Педагог-организатор –Савина Юлия Сергеевна (кабинет № 79)

Социальный педагог - Комякова Анастасия Олеговна (кабинет № 79)

Преподаватель-организатор ОБЖ– Корельский Артем Александрович (кабинет № 61)

Документовед – Луданная Светлана Сергеевна (тел. 57-24-24) (кабинет № 5)

Делопроизводитель – Краснова Дарья Сергеевна (тел. 57-24-24) (кабинет № 5)

4. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Информация об обучающихся, окончивших школу с аттестатами особого образца, золотой и серебряной медалями «За особые успехи в учении»

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2020/21 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 2 человека, что составило 2,9 % от общей численности выпускников.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2020/21 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 6 человек, что составило 14,3% от общей численности выпускников 2021 года.

Количество медалистов за последние пять лет

Год	Количество выпускников	Количество /доля выпускников, получивших				Всего медалистов	
		Федеральную медаль «За особые успехи в учении»		Региональную серебряную медаль «За особые успехи в обучении»			
		Чел.	Чел.	%	Чел.	%	Чел.
2017	52	6	11,5 %	2	3,8 %	8	15,4 %
2018	50	5	10 %	2	4,0 %	7	14,0 %
2019	57	3	5,3 %	1	1,8 %	4	7,0 %
2020	50	6	12,0 %	0	0 %	6	12,0 %
2021	42	6	14,3 %	4	9,5 %	10	23,8 %

Количество выпускников основного общего образования, получивших аттестат особого образца за последние 5 лет

Основное общее образование	2017	2018	2019	2020	2021
Всего обучающихся	80	80	59	104	69
Получили аттестат об образовании	80	80	59	104	69
Из них:					
Получили аттестат особого образца	3	3	4	3	2
Доля получивших аттестат особого образца от общего количества выпускников	3,8 %	3,8 %	6,8 %	2,9 %	2,9 %

Аттестаты об основном общем образовании особого образца получили 2 выпускника: Смирнов Матвей (9А), Киткина Мария (9 В),

Федеральную медаль «За особые успехи в учении» и региональную медаль «За особые успехи в обучении» получили 6 выпускников 11 «А» класса: Буторина Елена, Вайгачев Никита, Лучникова Полина, Верюжская Олеся, Случаев Тимофей, Шабаева Алина.
Региональную серебряную медаль «За особые успехи в обучении» получили 3 выпускника 11 «А» класса: Артюшенко Данил, Кинн Анастасия, Погожева Яна и выпускница 11 «Б» класса Саламатова Екатерина.

4.2. Анализ успеваемости

Успеваемость и качество обучения по гимназии за последние 5 лет

Учебный год	Общее количество обучающихся	Успеваемость	Качество (доля обучающихся на «4» и «5»)	В том числе отличников (обучающихся на «5») чел. / %	
				чел.	%
2015 - 2016	869	100,0 %	60,1 %	75	9,8 %
2016 - 2017	889	100,0 %	61,1 %	73	9,1 %
2017 - 2018	897	100,0 %	58,7 %	73	9,1 %
2018 - 2019	865	100,0 %	57,5%	62	7,9 %
2019 - 2020	853	99,7 %	67,7%	75	9,9 %
2020 - 2021	836	99,6%	54,5%	52	7,0 %

4.2.1. Начальное общее образование

Результаты освоения учащимися программы НОО по показателю «успеваемость» в 2021 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Не успевают				Переведены условно	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Чел.	%	Чел.	%		
2	96	96	100	64	66,7 %	10	10,4	0	0	0	0	0	0
3	77	77	100	61	79,2 %	11	14,3	0	0	0	0	0	0
4	94	94	100	73	77,7 %	14	14,9	0	0	0	0	0	0
Итого	267	267	100	198	74,2 %	35	13	0	0	0	0	0	0

Успеваемость и качество образовательных достижений выпускников начального общего образования за 5 лет:



Учебный год	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Всего выпускников (чел.)	81	93	93	79	94
Завершили уровень (без "2")	81	93	93	79	94
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%	100%

Окончили на "4" и "5" (чел.)	62	88	68	73	73
Качество (%)	77%	95%	73%	92%	78 %

Успеваемость и качество обучающихся 1-4 классов по параллелям за последние 5 лет

	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	362	375	355	351	363
в т.ч.					
1 класс	89	96	80	98	96
2 класс	98	90	99	78	96
3 класс	94	96	83	96	77

4 класс	81	93	93	79	94
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	273	282	275		267
в т.ч.					
1 класс	-	-	-	-	-
2 класс	98	96	99	78	96
3 класс	94	90	83	96	77
4 класс	81	96	93	79	94
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	228	236	216	253	198
в т.ч.					
1 класс	-	-	-	-	-
2 класс	76	79	78	72	64
3 класс	90	69	70	84	61
4 класс	62	88	68	73	73
Обученность, %	100%	100%	100%	100%	100%
в т.ч.					
1 класс	100%	100%	100%	100%	100%
2 класс	100%	100%	100%	100%	100%
3 класс	100%	100%	100%	100%	100%
4 класс	100%	100%	100%	100%	100%
Качество образования, %	83,5%	84,6%		90,5 %	74,2 %
в т.ч.					
1 класс	-	-			
2 класс	77,6%	87,6%	78,8%	92,3 %	66,7 %
3 класс	95,7%	71,9%	84,3%	87,5 %	79,2 %
4 класс	76,5%	94,3%	73,1%	92,4 %	77,7 %

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 14,7 % (в 2020 году был 92,4%).

4.2.2. Основное общее образование

Результаты освоения учащимися программы ООО по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Не успевают				Переведены условно	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Всего		Из них н/а		Чел.	%
								Чел.	%	Чел.	%		
5	68	68	100	42	61,8	3	4,4	0	0	0	0	0	0
6	75	75	100	33	44,0	5	6,7	0	0	0	0	0	0
7	77	76	98,7	28	35,9	0	0	1	1,3	1	1,3	1	1,3
8	73	73	100	21	28,8	1	1,4	0	0	0	0	0	0
9	69	69	100	27	39,1	2	2,9	0	0	0	0	0	0
Итого	363	362	99,7	151	41,6	11	3	1	0,3	1	0,3	1	0,3

В сентябре 2021 года обучающаяся 7 класса, не аттестованная по итогам учебного года переведенная условно по причине продолжительной болезни, успешно прошла промежуточную аттестацию и продолжила обучение в 8 классе.

Успеваемость и качество выпускников (9 классы) за последние 5 лет

учебный год	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
всего выпускников	80	82	59	104	69
Завершили уровень (без "2")	80	82	59	104	69
Успеваемость (%)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Окончили на "4" и "5"	26	33	28	49	27
Качество %	33%	40%	47%	47%	39%



Успеваемость и качество обучающихся по параллелям за последние 5 лет

	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	423	416	404	409	363
в т.ч.					
5 класс	84	76	83	77	68
6 класс	113	86	77	81	75
7 класс	62	112	78	76	77
8 класс	84	60	107	71	73
9 класс	80	82	59	104	69
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	423	416	404	409	363
в т.ч.					
5 класс	84	76	83	77	68
6 класс	113	86	77	81	75
7 класс	62	112	78	76	77

8 класс	84	60	107	71	73
9 класс	80	82	59	104	69
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	227	203	195	223	151
в т.ч.					
5 класс	62	51	53	59	42
6 класс	68	51	44	54	33
7 класс	30	49	39	29	28
8 класс	41	19	31	32	21
9 класс	26	33	28	49	27
Обученность, %	100 %	100 %	100%	100 %	100%
в т.ч.					
5 класс	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
6 класс	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
7 класс	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
8 класс	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
9 класс	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество образования, %	53,7 %	48,8 %	48,3%	54,5 %	41,6 %
в т.ч.					
5 класс	73,8 %	67,1 %	63,9%	76,6 %	61,8 %
6 класс	60,2 %	59,3 %	57,1%	66,7 %	44,0 %
7 класс	48,4 %	43,8 %	50%	38,2%	35,9 %
8 класс	48,8 %	31,7 %	29%	45,1%	28,8 %
9 класс	32,5 %	40,2 %	47,5%	47,1%	39,1 %

4.2.3. Среднее общее образование

Результаты освоения учащимися программы СОО по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год с отметками «4» и «5»		Окончили год с отметками «5»		Не успевают				Переведены условно	
		Чел.	%	Чел.	%	Чел.	%	Всего		Из них н/а		Количество	%
								Чел.	%	Чел.	%		

10	68	68	100	25	36,8 %	1	1,5	0	0	0	0	0	0
11	42	42	100	29	69,0 %	6	14,3	0	0	0	0	0	0
Итого	110	110	100	54	49,1 %	7	6,4	0	0	0	0	0	0

Успеваемость и качество выпускников (11 классы) за последние 5 лет



Учебный год	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
Всего выпускников	52	50	57	50	42
Завершили уровень (без "2")	52	50	57	50	42
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%	100 %
Окончили на "4" и "5"	24	18	15	33	29
Качество %	46%	36%	26%	66%	69 %

Успеваемость и качество обучающихся по параллелям за последние 5 лет

	2016/2017 уч. г.	2017/2018 уч. г.	2018/2019 уч. г.	2019/2020 уч. г.	2020/2021 уч. г.
Число учащихся на конец учебного года, всего	104	106	107	93	110
в т.ч.					
10 класс	52	56	50	43	68
11 класс	52	50	57	50	42
Число учащихся, завершивших обучение только на положительные отметки, всего	104	106	107	93	110
в т.ч.					
10 класс	52	56	50	43	68
11 класс	52	50	57	50	42

Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего	34	31	40	59	54
в т.ч.					
10 класс	10	13	25	26	25
11 класс	24	18	15	33	29
Обученность, %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
в т.ч.					
10 класс	100 %	100 %	100%	100%	100 %
11 класс	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Качество образования, %	32,7 %	29,2 %	37,8%	63,4 %	54,5 %
в т.ч.					
10 класс	19,2 %	23,2 %	51%	60,5 %	36,8%
11 класс	46,3 %	36,0 %	26,3%	66 %	69,0%

4.3. Анализ Всероссийских проверочных работ

В 2021 году Всероссийские проверочные работы (Далее - ВПР) проводились весной в 4-8 классах и в 11х классах.

4.3.1. Результаты ВПР в 11 классах

В 2021 году ВПР в 11 классах проводились по 4 предметам: история, английский язык, география, физика. Успешность по всем предметам (кроме английского языка) составила 100% , по английскому - 97 %. Не справились с работой по английскому языку – 1 чел.

Качество по истории - 95 %, по физике - 88 %, по английскому языку - 66 %, по географии - 50 %. Хорошо всего справились со всеми работами - процент выполнения работы составил от 95 % (история) – до 75 % (физика).

Объективность : Подтвердили и повысили свою отметку по предмету за 1 полугодие больше половины обучающихся по английскому языку (94 %) истории (82 %), физике (75 %). По географии средний балл за ВПР значительно ниже (на 0.7) среднего балла оценки обучающихся в журнале за 1 полугодие 2020-2021 учебного года; 71 % обучающихся получили за ВПР оценку ниже оценки в журнале.

Результаты ВПР 11 классов (за 3 последних года) представлены в таблице:

	География			История			Физика			Английский язык		
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021
<i>Писали</i>	21	20	14	56	44	39	14	14	16		42	32
<i>получили "5"</i>	2	8	0	30	1	16	1	1	7		14	24
<i>"4"</i>	12	11	7	20	31	21	5	6	7		14	5
<i>"3"</i>	7	1	7	6	11	2	8	7	2		9	2
<i>"2"</i>	0	0	0	0	1	0	0	0	0		5	1
<i>% выполнения работы</i>	64%	80%	84 %	81%	60%	95%	55%	52%	75 %	82%	63%	80 %
<i>Успешность</i>	100%	100%	100%	100%	98%	100%	100%	100%	100 %	100%	88%	97 %
<i>Качество</i>	67%	95%	50 %	89%	73%	95 %	43%	50%	88 %	100%	67%	66 %
<i>Средний балл за ВПР</i>	4,42	4,35	3,5	4,43	3,73	4,3	3,50	3,57	4,3	4,62	3,88	4,6

<i>Средний балл за 1 полугод.</i>	4,67	4,8	4,2	3,98	4,16	4,3	3,71	4,00	4,3	4,08	4,48	4,2
<i>подтвердили</i>	24%	60%	29 %	41%	57%	56 %	50%	43%	56 %	46%	50%	41 %
<i>повысили</i>	5%	0%	0 %	48%	2%	26 %	14%	7%	19 %	54%	7%	53 %
<i>понижили</i>	71%	40%	71 %	11%	41%	15 %	36%	50%	25 %	0%	43%	6 %

Вывод: В целом 11-классники справились с ВПР в 2021 г. и их результаты признаны объективными.

4.3.2. Результаты ВПР в 5-8 классах.

Математика

класс	количество обучающихся на параллели	Писали		Не справились	Успешность	Качество	Средний балл за ВПР	Средний балл ВПР пред. год	Средний балл успеваемости по журналу	Подтвердили	повысили	понижили
		чел.	%									
5 кл	67	64	96	1	98	86	4,05	4,19	4,56	67	23	9
6 кл.	73	71	97	6	92	24	3,72	3,18	4,12	44	1	55
7 кл.	78	76	97	0	100	61	3,83	3,86	3,29	55	24	21
8 кл	72	72	100	4	94	21	3,67	3,15	3,46	46	3	51
ВСЕГО	290	283	98	11	96	47	3,59	3,86	3,82	53	13	35

В 2021 году в ВПР по математике приняли участие 98 % от общей численности обучающихся 5-8 классов. Обучающиеся параллелей в целом справились с работой. В среднем по гимназии успешность составила - 96 %. . Результаты ВПР по математике обучающихся 7-х и 8-х классов несколько выше их отметок в журнале. На параллели 6-х классов 55% обучающихся получили оценку за ВПР ниже оценки за 3 четверть.

Русский язык

класс	количество обучающихся на параллели	Писали		Не справились	Успешность	Качество	Средний балл за ВПР	Средний балл ВПР пред. год	Средний балл успеваемости по журналу	Подтвердили	повысили	понизили
		чел.	чел.									
5 кл	67	65	97%	5	92%	49%	3,49	-	3,75	37%	11%	37%
6 кл.	73	70	96%	6	91%	60%	3,64	3,6	3,81	64%	10%	26%
7 кл.	78	75	96%	13	83%	28%	3,15	3,16	3,75	41%	1%	57%
8 кл	72	71	99%	8	89%	62%	3,61	3,35	4,21	56%	17%	24%
ВСЕГО	290	281	99%	32	89%	49%	3,47	3,37	3,88	50%	10%	36%

В 2021 году в ВПР по русскому языку приняли участие 99 % от общей численности обучающихся 5-8 классов. Обучающиеся параллелей в целом справились с работой. В среднем по гимназии успешность составила - 89 %. . Успешней всех стали 5-е и 6-е классы. Наилучшее качество в 8х (62 %) и 6-х (60%) классах. Средний балл за работу на всех параллелях ниже среднего балла успеваемости за 3 четверть. На параллели 7-х классов 57% обучающихся получили оценку за ВПР ниже оценки в журнале.

Вывод: В целом обучающиеся 5-8 классов справились с ВПР в 2021 г. и их результаты признаны объективными.

4.4. Результаты государственной итоговой аттестации

4.4.1. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования

Особенности проведения ГИА в 2021 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).

Для выпускников 9-х классов 2021 года ГИА проводилась только по двум обязательным предметам – русскому языку и математике. Все 69 выпускников 9-х классов выбрали для прохождения ГИА форму ОГЭ, успешно прошли ГИА и получили аттестаты об основном общем образовании.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам русскому языку и математике в основной период ГИА отражены в таблице.

предмет	класс	Количество участников	справились		Не справились	на "4" и "5"		Средний по ЯГ	Подтвердили годовую оценку		Повысили годовую оценку		Понизили годовую оценку	
			кол-во	%		кол-во	%							
Русский язык	9 А	23	23	100,0%		20	87%	4,26	9	39%	12	52%	2	9%
	9 Б	24	24	100,0%		19	79,2%	4,13	16	67%	8	33%	0	0%
	9 В	22	22	100,0%		16	72,7%	3,91	17	77%	3	14%	3	14%
	всего	69	69	100%	0	55	79,7%	4,10	42	61%	23	33%	5	7%
Математика	9 А	23	23	100,00%		18	78%	3,83	18	78%	3	13%	2	9%
	9 Б	23	22	95,7%	1	16	70%	3,70	17	74%	4	17%	2	9%
	9 В	22	22	100,0%		13	59%	3,64	15	68%	1	5%	5	23%
	всего	68	67	99%	1	47	69,1%	3,72	50	74%	8	12%	9	13%

По итогам основного периода ГИА выпускники гимназии продемонстрировали хорошие результаты. На ОГЭ по русскому языку успешность составила 100%, качество – 79,7 %, средний балл по гимназии – 4,1. Подтвердили и повысили на экзамене свою годовую отметку – 94 % выпускников.

На ОГЭ по математике в основной период ГИА успешность составила – 99 %. Качество на ОГЭ по математике – 69,1%, средний балл – 3, 72. Подтвердили и повысили свою годовую оценку по математике 86 % выпускников.

Один выпускник, не набравший порогового балла на ОГЭ по математике в основной период, успешно сдал экзамен в дополнительный период в сентябре 2021 г.

Для девятиклассников в период с 17 по 25 мая 2021 были проведены контрольные работы по одному учебному предмету по их выбору. Результаты этих контрольных не влияли на получение аттестата и допуск к итоговой аттестации. Допуском к государственной итоговой аттестации для 9-классников было итоговое собеседование, которое прошло в феврале.

Результаты КР - 2021. Предметы по выбору.

<i>Предмет</i>	<i>Кол-во участников</i>	<i>успешность</i>	<i>качество</i>	<i>Средний балл</i>	<i>Подтвердили годовую оценку</i>	<i>Повысили годовую оценку</i>	<i>Понизили годовую оценку</i>
Физика	17	100 %	71%	3,7	47%	12%	41%
Обществознание	20	100 %	55%	3,6	55%	5%	40%
Английский язык	7	100 %	100%	4,7	86%	14%	0%
География	9	100 %	89%	4,1	89%	11%	0%
Информатика	10	100%	100%	4,5	60%	40%	0%
Биология	1	100 %	0%	3,0	0%	0%	100%
Химия	5	100 %	100%	4,4	60%	20%	20%

Наилучший результат показали по английскому языку. 100% качество – по информатике и химии. Самый низкий результат по обществознанию. Наиболее объективные итоговые отметки – по географии. Наибольшая доля написавших КР на отметку ниже годовой по физике (41 %) и обществознанию (40%).

4.4.2. Результаты государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования

Для получения аттестата о среднем общем образовании выпускникам, которые не планировали поступать в вузы, вместо ЕГЭ можно было сдать государственный выпускной экзамен (ГВЭ) по двум предметам – русскому языку и математике. Выпускникам, которые планировали поступать в вузы, достаточно было сдать на удовлетворительный результат ЕГЭ по русскому языку. ЕГЭ по математике базового уровня в 2021 году не проводился. Допуском к государственной итоговой аттестации для 11-классников было итоговое сочинение (изложение), которое прошло в середине апреля.

Всего выпускников 11-х классов – 42 Все 42 чел. (100 %) успешно сдали Итоговое сочинение и получили допуск к ГИА. Все 42 выпускника выбрали для прохождения ГИА форму ЕГЭ, успешно сдали экзамены и получили аттестаты, из них 6 окончили среднее общее образование с золотой медалью.

Из них:

11 «А» социально-экономический профиль – 14

11 «Б» естественно-научный профиль – 14

11 «Б» технологический профиль–13

11 «Б» гуманитарный профиль – 9

Количественный состав и результаты отражены в следующих таблицах

Результаты ЕГЭ по Русскому языку и математике (профильной) в 2021 г.

предмет	Всего выпускников	Сдали ЕГЭ	%	Не справились	Средний балл по			лучший результат (балл)	90-100 баллов		81-89 баллов		61-80 баллов		Высокобалльнико в (81-100)	
					гимназии	области	Россия		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Русский язык 11 А	20	20	100%		81	72,9	71,4	98	8	40%	2	10%	8	40%	10	50%
Русский язык 11 Б	22	22	100%		68	72,9		90	2	9%	3	14%	14	64%	3	14%
Русский язык	42	42	100%	0	74	72,9		98	10	24%	5	12%	22	52%	13	31%
Математика (профильная)	42	23	100%	0	61	53,7	55,1	86	0	0%	2	9%	10	44 %	2	8,7%

На ЕГЭ по русскому и математике в 2021 году наблюдается в сравнении с 2020 годом снижение показателей среднего балла по гимназии и доли высокобалльнико в (сдавших на 81 – 100 баллов.) По русскому языку средний балл по гимназии снизился на 8,3 балла (в 2020 г. - 81,8), доля высокобалльнико в – на 20 % (в 2020 г. – 51%) По математике профильной соответственно - средний балл по гимназии снизился на 1,3 балла (в 2020 г. - 62,9), доля высокобалльнико в – на 10,7 % (в 2020 г. – 19%). Несмотря на это результаты гимназия по данным показателям значительно выше городских, областных и всероссийских. По данным статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Архангельской области в 2021 году, опубликованного на сайте ЦОКО Архангельской области , Ягринская гимназия вошла в рейтинг ОО Архангельской области, показавших наилучшие результаты по Метематике (II) и заняла 12 место из 20.

Результаты ЕГЭ предметов по выбору в 2021 г.

предмет по выбору	Сдавали ЕГЭ (чел.)	Успешность %	Не справились (чел.)	Средний балл			лучший результат (балл)	Сдали на 90-100 баллов		Сдали на 81-89 баллов		Сдали на 61-80 баллов		Всего высокобалльников (81-100)	
				ЯГ	Арх. обл.	Россия		чел.	%	чел.	%	чел.	%	чел.	%
Английский язык	8	100%		72,0	67,5	72,2	94	1	13%	2	25%	2	25%	3	38%
История	7	100%		60	57,9	54,9	75	0	0%	0	0%	5	71%	0	0%
Обществознание	15	93%	1	59	54,1	56,4	86	0	0%	2	13%	5	33%	2	13%
Биология	9	100%		58,0	52,0	51,1	70	0	0%	0	0%	5	56%	0	0%
Химия	12	92%	1	66	53,3	53,8	91	1	8%	3	25%	3	25%	3	25%
Физика	9	100%		56,9	55,6	55,1	80	0	0%	1	11%	2	22%	0	0%
Литература	1	100%		64,0	67,3	66	64	0	0%	0	0%	1	100%	0	0%
География	2	100%		59,0	63,2	59,1	62	0		0	0%	1	50%	0	0%
Информатика	10	100%		77,5	61,5	62,8	100	4	40%	1	10%	3	30%	4	40%
всего по выбору	73	97%	2				100	6	8%	9	12%	27	37%	12	16%

Успешность на ЕГЭ по выбору составила – 97 %. Не перешли минимальный порог 2 выпускника на ЕГЭ по химии и обществознанию. Обучающийся в естественно-научном профиле выбрал сдавать учебный предмет обществознание, которое отсутствует в учебном плане данного профиля. Средний балл по гимназии по всем предметам, где количество участников составляло более 5 человек, превышает средний балл по области и России. Наилучшие результаты выпускники показали на ЕГЭ по информатике и английскому языку. По информатике 1 выпускник получил 100 баллов (Саламатова Екатерина), доля высокобалльников составила 40% от всех сдававших предмет. По данным статистико-аналитического отчета о результатах государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в Архангельской области в 2021 году, опубликованного на сайте ЦОКО Архангельской области, Ягринская гимназия вошла в рейтинг ОО Архангельской области, показавших наилучшие результаты по Информатике и заняла 2 место из 9.

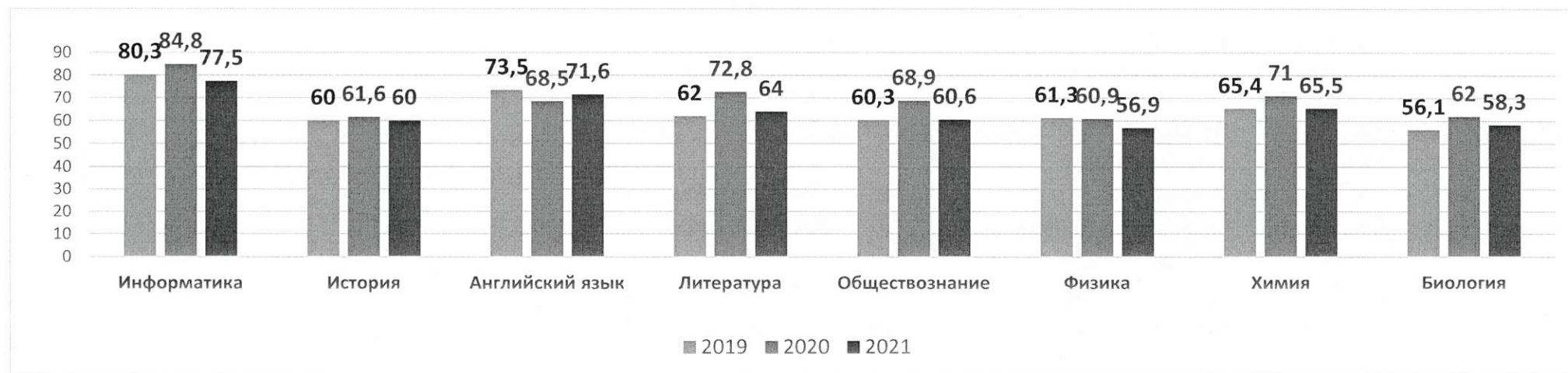
По английскому языку доля высокобалльников составила 38 %

Мониторинг результатов ЕГЭ предметов по выбору за 5 лет (по среднему баллу)

	<i>Средний тестовый балл по МАОУ «Ягринская гимназия»</i>							<i>Динамика в сравнении с 2020г.</i>
	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	
Информатика	83	58,8	79,2	57,5	80,3	84,8	77,5	-7,3
История	65	63,5	77,6	73,3	60,0	61,6	60,0	-1,6
Английский язык	78	65,7	77,5	70,8	73,5	68,5	71,6	3,1
Литература	64	52,7	77,3		62,0	72,8	64,0	-8,8
Обществознание	66	62,1	65,7	66	60,3	68,9	60,6	-8,3
Физика	69	61,8	60	58,5	61,3	60,9	56,9	-4
Химия	67	69,4	55,5	76,1	65,4	71,0	65,5	-5,5
Биология	56	61,3	54,7	67	56,1	62,0	58,3	-3,7
всего по выбору	68,7	58,3	70,4		62,6	68,9	65,8	-3,1

По всем предметам кроме английского языка наблюдается небольшая отрицательная динамика в сравнении с 2020 годом. Несмотря на отрицательную динамику среднего балла по информатике в сравнении с 2020 годом, в целом результат гимназии на ЕГЭ по информатике в 2021 году в статистическом отчете ЦОКО Архангельской области выведен на 2 место среди 9 образовательных организаций региона, показавших наилучшие результаты.

Средний балл ЕГЭ по предметам по выбору (за последние 3 года)



Качество подготовки выпускников (по интегральным показателям)

Год	Количество (чел.)/ доля (%) выпускников текущего года, получивших суммарно по 3 предметам соответствующее количество тестовых баллов				
	до 160	до 161-220	до 221-250	251 - 300	Качество
2020	12,8%	34,0%	21,3%	23,4%	44,7%
2021	6 чел. 14,29%	21 чел. 50 %	6 чел. 14,29 %	9 чел. 21,43 %	15 чел. 35,82 %

По доле выпускников, набравших суммарно от 251 до 300 баллов гимназия занимает 1 место среди 26 городских и 12 место среди 250 ОО Архангельской области (По данным статистического отчета, опубликованного на сайте ЦОКО).

Список выпускников, набравших суммарно по 3 предметам от 251 до 300 баллов:

1.	Мангасарова Ульяна Сергеевна	272	
2.	Саламатова Екатерина Алексеевна	268	Серебряная медаль
3.	Вайгачев Никита Владимирович	266	Золотая медаль
4.	Кинн Анастасия Антоновна	260	Серебряная медаль
5.	Ануфриев Артемий Иванович	260	
6.	Случаев Тимофей Сергеевич	259	Золотая медаль
7.	Верюжская Олеся Викторовна	254	Золотая медаль
8.	Еремеев Егор Александрович	252	
9.	Буторина Елена Васильевна	251	Золотая медаль

Список выпускников, набравших суммарно по 3 предметам от 221 до 250 баллов:

10.	Антипко Анжелика Викторовна	248	
11.	Погожева Яна Дмитриевна	242	Серебряная медаль
12.	Лучникова Полина Александровна	240	Золотая медаль
13.	Некрасов Арсений Евгеньевич	238	
14.	Врублевская Мария Алексеевна	230	
15.	Артюшенко Данил Вадимович	224	Серебряная медаль

4.5. Результаты участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференция

Работа с одаренными детьми в гимназии организована в следующих формах:

- Курсы внеурочной деятельности
- Проектно - исследовательские лаборатории
- Научное общество
- Творческие группы

В 2021 году проанализированы результаты участия обучающихся Гимназии в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

4.5.1. Результаты участия во всероссийской олимпиаде школьников

Весна 2021 года, ВсОШ. Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2020/21 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Гимназии в 2019/20 году до 79 процентов в 2020/21 году.

Результаты участия во Всероссийской олимпиаде школьников 2020-2021 учебного года

Предмет	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП				РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЭТАП				ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП			
	Количество				Количество				Количество			
	участников	ПО	ПР	всего уч-ло	участников	ПО	ПР	всего уч-ло	участников	ПО	ПР	всего уч-ло
английский язык	14	1	12	27	2		1	3				
астрономия	3	0	0	3								
биология	13	0	9	22								
география	22	0	4	26								
информатика	1	1	2	4	2			2				
история	11	0	2	13	1			1				
литература	15	1	3	19								
математика	16	0	6	22	2			2				
МХК	0	0	0	0								
немецкий язык	0	1	0	1								
ОБЖ	2	0	4	6								

Обществознание	35	0	9	44								
право	5	0	0	5								
русский язык	14	0	5	19	1			1				
технология ОО	4	0	9	12	1			1				
технология ТТ	0	0	0	0								
физика	14	0	4	18								
физическая культура	0	3	12	15	2		1	3				
химия	8	1	5	14	1			1				
экология	9	1	1	11	1			1				
экономика	0	0	0	0								
ИТОГО	186	9	87	282	13	0	2	15	0	0	0	0
математика 4 класс												
русский язык 4 класс			1	1								
ИТОГО	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Всего	186	9	88	283	13	0	2	15	0	0	0	0

Региональный этап (январь-февраль 2021). 9-11 классы

Класс	Количество участников	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в региональном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	Победители и призёры	
			Количество участников (побед и призовых мест)	Количество человек (обучающиеся, принявшие участие в региональном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)
4 классы				
9 классы	4	4	1 (Физическая культура)	1 (Чепура Виктория, 9 А)
10 классы	7	5	1 (Английский язык)	1 (Харламов Тимофей, 10 Б)
11 классы	4	4	0	0
всего	15	13	7	7

Участвовали в региональном этапе олимпиады по нескольким предметам: Харламов Тимофей (10Б) – по 2 предметам (Английский язык, информатика); Бибик Ярослав (10 А). – по 2 предметам (Русский язык, математика)

Школьный этап 2021-2022 учебного года. 4–11 классы.

Количество участников, победителей и призеров (побед и призовых мест) за 2 последних года

		4 кл	5 кл	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего
Всего участников	2020 г.	190	125	254	380	139	185	160	104	1537
	2021 г.	87	216	165	270	303	209	96	171	1517
Из них победителей и призеров	2020 г.	31	36	118	192	112	93	78	63	723
	2021 г.	24	117	108	104	150	73	26	67	669
доля выполнивших более 50% работы	2020 г.	16%	29%	46,5%	50,5%	80,5 %	49%	49%	61%	47 %
	2021 г.	28 %	54 %	65 %	39 %	50 %	35 %	27 %	39 %	44 %

Количество участников, победителей и призеров (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)

	4 кл	5 кл	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	всего	доля от общего кол-ва обуч-ся в ОО
всего на параллели	72	86	67	73	74	71	40	68	478	100%
Участвовали в ШЭ	60	81	57	70	66	61	38	61	434	91 %
Из них получили статус										
участника	38	16	14	22	10	23	17	24	126	26 %
призера	18	53	32	36	39	25	11	27	223	47%
победителя	4	12	11	12	17	13	10	10	85	18%
ПО и ПР	22	65	43	48	56	38	21	37	308	64%
доля ПО и ПР от числа участников	37 %	80 %	75 %	69 %	85 %	62 %	55%	61 %	71 %	

Охват участия в школьном этапе ВсОШ осенью 2021 г. Составил - 91 % как и в предыдущем году.

Доля обучающихся, ставших победителями призерами и участниками школьного этапа от общей численности обучающихся 4-11 классов (обучающиеся, принявшие участие в школьном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз) составила 64 %

Качество участия. Доля участников, выполнивших олимпиадные задания более чем 50 % составило 44 % , что на 3 % меньше, чем в 2020 году.

Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников 2021-2022 уч. года. 7-11 классы.

- Приняли участие в муниципальном этапе по факту – 325 раз (23 % от числа участников ШЭ), это на 13 чел. больше, чем в 2020 г.
- Стали победителями муниципального этапа - 13 (в 2020 - 10 чел.)
- Стали призерами муниципального этапа - 111 (в 2020- 107 чел.)

Результаты муниципального этапа по предметам

Общеобразовательные предметы	Всего участников	Из них победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	27	21	2	19
Астрономия	4	1	0	1
Биология	23	4	0	4
География	19	2	0	2
Информатика (ИКТ)	6	3	1	2
Искусство (Мировая художественная культура)	0	0	0	0
История	7	3	2	1
Литература	17	8	2	6
Математика	14	8	1	7
Немецкий язык	14	1	1	0
Обществознание	17	13	1	12
Основы безопасности и жизнедеятельности	2	1	0	1
Право	3	1	0	1
Русский язык	28	19	1	18
Технология	6	0	0	0
Физика	17	6	0	6
Физическая культура	20	17	0	17
Французский язык	0	0	0	0
Химия	22	12	2	10
Экология	23	4	0	4
Экономика	0	0	0	0

Приняли участие в олимпиаде по 18 предметам. Не приняли участие по французскому языку (не изучается), экономике, экологии, технологии , МХК (не прошли по рейтингу).

Общее количество победителей и призеров –124 *(Это лучший показатель по гимназии за последние 5 лет. 2017 – 88, 2018- 72, 2019 – 8, 2020 - 117) ;*

из них:

- ◆ Английский язык - 2 чел. : Юсупова Анна, 8 В, Санчали Гаде, 10Б
- ◆ История – 2 чел. : Юсупова Анна, 8 В, Красноруженко, 9 Б
- ◆ Литература – 2 чел.: Зайцев Вадим,7А, Авдеев Ярослав, 8 Б
- ◆ Химия – 2 чел.: Малкин Дмитрий, 11 А, Апонина Елизавета,8 В
- ◆ Математика – 1 чел. Бибик Ярослав, 11 А
- ◆ Немецкий язык – 1 чел. Подосенов Никита, 9А
- ◆ Информатика – 1 чел. Подосенов Никита, 9 А
- ◆ Обществознание – 1 чел. Дроздова Арина, 7В
- ◆ Русский язык – 1 чел. Невзорова Вероника, 7В

Количество участников, победителей и призеров (каждое участие))

	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	Всего
участников	65 (68)	85 (58)	46 (54)	23 (51)	50 (51)	269 (282)
победителей	3 (1)	4 (1)	3 (2)	1 (3)	2 (2)	13 (9)
призеров	25 (29)	31 (18)	13 (8)	9 (14)	33 (18)	111 (87)
Всего ПО и ПР	28 (30)	35 (19)	16 (10)	10 (17)	35 (20)	124 (96)
Эффективность (доля ПО и ПР от количества участников	43% (44%)	41 % 33%	35% 19%	43 % 33%	70 % 39%	46 % 34%

Результативность участия в МЭ ВсОШ в 2021 году - 46 %, что выше на 12 % чем в предыдущем. Самая результативная параллель 2021 года - 11 классы. Повышение доли победителей и призеров от количества участвующих в муниципальном этапе наблюдается на всех параллелях.

Количество участников, победителей и призеров (побед и призовых мест)(Обучающийся, принимавший участие по нескольким предметам, учитывается 1 раз)

	7 кл.		8 кл.		9 кл.		10 кл.		11 кл.		всего		доля от общего кол-ва обуч-ся в ОО	
	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021	2021	2021	2020	2021	2020	2021
всего на параллели	80	73	74	74	69	71	69	40	42	688	334	326	100%	100%
участников	29	36	32	26	29	26	36	19	29	30	155	147	46%	45 %
призеров	16	18	14	16	8	10	9	9	15	21	62	74	19%	23 %
победителей	1	3	1	3	2	2	3	1	2	2	9	11	3%	3 %
ПО и ПР	17	21	15	19	10	12	12	10	17	23	71	85	21%	26 %
Доля от общего количества участников	58,6%	58,3 %	46,9%	52,8%	34,5%	46,2%	33,3%	52,6%	58,6%	76,7%	45,8%	57,8 %		

Положительная динамика результатов муниципального этапа: в 2021 г. при меньшем количестве обучающихся, участвующих в муниципальном этапе доля победителей и призеров выше на 12 % чем в предыдущем 2020 году. Всего 85 гимназистов стали победителями или призерами на муниципальном этапе в 2021 г., что составляет 26 % от общей численности гимназистов 7-11 классов, что на 5 % больше, чем в 2020.

Интеллектуальная элита – обучающиеся ставшие победителями и призерами муниципального этапа ВСОШ по 3 и более предметам:

- Юсупова Анна (8 Б) - Победитель по английскому языку и истории, призер по 5 предметам(, математика, химия, биология, обществознание, география)
- Подосенов Никита (9 А) - Победитель по информатике и немецкому языку, призер по русскому языку
- Бибик Ярослав (11 А) - Победитель по математике, и призер по 3 предметам (физика (3 место), химия (3 место), физическая культура)
- Победитель 1 раз и призер 3 раза
- Малкин Дмитрий (11 А) – Победитель по химии, призер по 3 предметам (физика, математика, астрономия)
- Сафонова Ксения (8В), – призер по 4 предметам.

В городском рейтинге по результатам муниципального этапа 2020 г. среди образовательных организаций, реализующих общеобразовательные программы углубленного уровня Гимназия заняла 2 место после Лицея №17.

Вывод: В 2021/22 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Анализируя результаты двух этапов, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились по сравнению с прошлым учебным годом, а качественные – стали выше.

4.5.2. Участие одаренных обучающихся МАОУ «Ягринская гимназия» в соревнованиях, конкурсах, творческих испытаниях в 2021 году.

В 2021 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Разнообразные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в различных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах.

<i>Конкурс, соревнование</i>	<i>Участники</i>	<i>Сроки</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Результат</i>
<i>ПДО А. И. Ярославцев, руководитель клуба «Русские шашки»</i>				
Областной турнир по русским шашкам, посвящённый Дню защитника Отечества	Бармин Иван 2а	Февраль 2021	п. Рикасиха	2 место
	Бармина Елизавета.4в			3 место
Первенство области по русским шашкам (юноши, девушки)	Бармина Елизавета	Январь 2021	г. Вельск	1 место
	Коротких Маргарита			1 место
	Бармин Иван			2 место
	Малкина Екатерина			2 место
Финал Первенства России по русским шашкам	Малкина Ек. 6а Бармина Ел. 4в Бармин Ив 2б Бритвихин М. 3б Коротких М. 3а	20.03- 02.04.21	Самарская область	Участие
Кубок Поморья по русским шашкам, посвященный 60-летию первого полета Гагарина в космос	Бармина Ел 4в Бритвихин Максим 3б	Апрель 2021	п. Рикасиха	1 место 1 место
Региональные соревнования «Чудо-шашки» среди команд общеобразовательных организаций Архангельской области	Бритвихин Максим, 3б; Бармина Елизавета, 4в; Бармин Иван 2а Малкина Екатерина, 6а	16-18 апреля 2021	г. Архангельск	2 место в командном зачете
Первенство СЗФО по шашкам	Бармина Ел 4в Бармин Иван 2а	30.04- 5.05.21	г. Тихвин Ленинградская область	1 место 3 место
Первенство Архангельской области по русским	Малкина Екатерина 7а	17-19	г. Архангельск	1 место

шашкам	Бритвихин Максим 4б Коротких Маргарита 4а Друговской Денис 5б	декабря 2021		1 место 2 место 2 место
<i>ПДО И. Р. Гашева, руководитель вокальной студии «Улыбка» Концертмейстер Н. В. Менц</i>				
8 зимняя Всероссийская олимпиада искусств «На волнах успеха» (вокальное творчество)	Юсупова Анна 7в	Январь 2021г	онлайн	Лауреат 2 ст
5 Международный конкурс-фестиваль детского, юношеского и взрослого творчества «Ворд оф мюзик»	Руденок Маргарита 4а Кукушкина София 6в Юсупова Анна 7в Савелова Василина 8а	30-31 января 2021 г	Архангельск	Лауреат 2 ст Лауреат 2 ст Лауреат 2 ст Гран-при
Международный конкурс-фестиваль в рамках проекта «Колыбель России»	Руденок Маргарита 4а Юсупова Анна 7в Савелова Василина 8а	12 марта 2021г	Архангельск АГКЦ	Лауреат 3 ст Лауреат 1 ст Лауреат 2 ст
Финал Международного конкурса «Признание, артист!»	Савелова В. 8а	20.03- 28.03.2021	С-Петербург	Лауреат 1 ст (эстрадный вокал, песня на иностранном языке) Спец. Диплом за высокий уровень исполнительского мастерства
Всероссийский конкурс творчества «Арт Визит»	Руденок Рита 5а Юсупова Аня 8в Савелова Василина 9а	14 ноября 2021	НТЦ «Звездочка»	Лауреат 1 ст. Лауреат 1 ст. Гран-При
Городской конкурс юных дарований «Жемчужина»	Руденок Рита 5а Савелова Василина 9а	21 ноября	ДК Молодежи «Строитель»	Лауреат 1 степени Гран-При
Международный конкурс «Вин-арт»	Юсупова Аня 8в	18.12.21	Архангельск	Лауреат 1 степени
<i>ПДО С. А. Ткачева, руководитель танцевального коллектива «Изюминка»</i>				
Городской фестиваль хореографического искусства «Чарующий мир танца»	Танцевальный коллектив «Изюминка»	20.02.21	ДЮЦ	Диплом «За сценическую культуру»

5. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

5.1.Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: – 35 минут (сентябрь – декабрь); – 40 минут (январь – май)	5	33
2–8, 10	1	45 минут	5	34
9,11	1	45 минут	5	33

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

Организация учебного процесса в Гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в Гимназии осуществлялась во втором полугодии 2020-2021 г. и 1 полугодии 2021-2022 учебного года по пятидневной учебной неделе для 1-х–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Северодвинска 2020/21 учебном году Гимназия:

- Разработала графики входа учеников через два входа в учреждение.
- Подготовила новое расписание со смещенным началом урока чтобы минимизировать контакты учеников.
- Закрепила классы за кабинетами.
- Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
- Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в социальных сетях;

- Закупила бесконтактные термометры, тепловизоры – стационарный на главный вход, два ручных, рециркуляторы передвижные и настенные для кабинетов – 24 шт., средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

5.2. Организация внеурочной деятельности

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам.

Реализация программ внеурочной деятельности в период временных ограничений, связанных с эпидемиологической ситуацией 2021 года, проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий.

В период ограничений все курсы внеурочной деятельности (кроме физкультурно-оздоровительного направления) реализовывалось в дистанционном формате:

- были внесены изменения в положение о внеурочной деятельности, в рабочие программы курсов и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

В первом полугодии 2021/22 учебного года занятия по внеурочной деятельности проводились в традиционном очном и дистанционном формате с учетом эпидемиологической обстановки. В очной форме проводились занятия внеурочной деятельности, которые невозможно вынести на дистант: спортивно-оздоровительные программы и курсы некоторых других направлений, которые требуют очного взаимодействия.

Вывод. Выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент обучающихся.

Курсы внеурочной деятельности в 1–4-х классах

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Название курса</i>	<i>Количество часов</i>
Спортивно-оздоровительное	2 АБВ 3 АБВ	«Навстречу ГТО»	34

	4 АБВ		
Общеинтеллектуальное	3 А	«Я – исследователь»	
	4 АБВ	«Олимпиадный русский»	
	4 АБВ	«Олимпиадная математика»	
Общекультурное	2 АБВ	«Эрудит»	
	3 БВ		
Социальное	2 А	«Развитие мелкой моторики рук»	
	4 АБВ	«Финансовая грамотность»	
	4 Б	«Юный инспектор дорожного движения»	
Духовно-нравственное	2 АБВ	«Введение в МХК»	
	3 АБВ		

Курсы внеурочной деятельности в 5–9-х классах

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Название курса</i>	<i>Количество часов</i>
Спортивно-оздоровительное	5 АБВ	«Школа юного баскетболиста»	68
	6 АБВ		
	7 АБВ	«Баскетбол»	102
	8 АБВ		
	9 АБВ	«Баскетбол»	102
Общеинтеллектуальное	5 Б	«Основы программирования»	34
	5 Б	«Олимпиадная математика»	34
	6 А	«Математика в задачах»	34
	7АБВ	«Решение олимпиадных задач по математике»	34
	9 Б	«Планиметрия в задачах»	34
Общекультурное	5 Б, 6 А	«Разговорный практикум по английскому»	34
	7 А, 7 В		
	7 А, 7 В	«Живое слово»	34
	7 АБВ	«Юный лингвист»	34
	9 АБВ		
	8 Б	«Уроки словесности»	34
	8 А	«Язык в речевом общении»	34
9 АБВ	«Основы исследовательской и проектной	17	

		деятельности»	
	9 АБВ	«Инфографика и география»	34
	9 АБВ	«Практикум по чтению и пониманию древнерусских текстов»	34
	9 БВ	«Анализ художественного текста»	34
Социальное	5 АБВ 6 АБВ 7 АБВ	«Практическая биология»	34
	6 АБВ	«Практическая география»	34
	8 АБВ	«Удивительный мир природы»	34
	9 АБ 8 А	«Психология и выбор профессии»	34
	8 АБВ 9 АБВ	«Школа лидера»	
	5 АБВ 7 АБВ 8 АБВ 9 АБВ	«Мир вокального искусства»	68

Курсы внеурочной деятельности в 10–11-х классах

<i>Направление внеурочной деятельности</i>	<i>Классы</i>	<i>Название курса</i>	<i>Количество часов</i>
Спортивно-оздоровительное	10 АБ 11 АБВ	«Баскетбол»	102
Общеинтеллектуальное	10 АБ 11 АБВ	«За страницами учебника математики»	34
	10 Б 11 АБВ	«Решение задач повышенной сложности»	34
Общекультурное	10 АБ 11 АБВ	«Познавательная экология»	34
Социальное	10 АБ	«Я – волонтер»	34

	11 АБВ		
Духовно-нравственное	10 АБ 11 АБВ	«Практикум по чтению и пониманию древнерусских текстов»	34

5.3. Реализация программы воспитания

Воспитательная работа во втором полугодии 2020/21 учебного года осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

На 2021/22 учебный год МАОУ «Ягринская гимназия» разработала рабочую программу воспитания. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Самоуправление», «Работа с родителями», «Профориентация»;
- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика негативных явлений», «Организация предметно-эстетической среды», «Волонтерство», «Экология и здоровье», «Библиотека как площадка для воспитания обучающихся».

Воспитательные события в МАОУ «Ягринская гимназия» проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы;

- фестивали и концерты;
- волонтерство.

МАОУ «Ягринская гимназия» принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней. В 2021 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

На начало 2021/22 учебного года в МАОУ «Ягринская гимназия» сформировано 32 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы учреждения.

В связи с запретом на массовые мероприятия по СП 3.1/2.4.3598-20 школьные и классные воспитательные мероприятия в 2021 году проводились в своих классах.

Эффективность воспитательной работы МАОУ «Ягринская гимназия» в 2021 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы гимназии в 2021 году.

5.4. Переход на обновленные ФГОС НОО и ООО

Для перехода с 1 сентября 2022 года на ФГОС начального общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286, и ФГОС основного общего образования, утвержденного приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287, МАОУ «Ягринская гимназия» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования, вынесло на общественное обсуждение перевод всех обучающихся начального общего и основного общего образования на новые ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения. Для выполнения новых требований и качественной реализации программ в

МАОУ «Ягринская гимназия» на 2022 год запланирована масштабная работа по обеспечению готовности всех участников образовательных отношений через новые формы развития потенциала.

Деятельность рабочей группы за 2021 год по подготовке Гимназии к постепенному переходу на новые ФГОС НОО и ООО можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты реализованы на 98 процентов.

5.5. Медико-социальные условия пребывания обучающихся в учреждении.

Наличие мониторинга здоровья (да/нет) – да

Организация питания обучающихся в 2021 году.

В гимназии имеется своя столовая со штатными работниками. Возможности столовой позволяют обеспечить горячим питанием всех обучающихся и работников гимназии.

Обеспечение питанием обучающихся	Количество обучающихся, обеспеченных питанием	% от общего количества
Начальное общее образование	344	100
Основное общее образование	369	99 %
Среднее общее образование	107	99 %

Для организации горячего питания обучающихся созданы условия, ведется пропаганда здорового образа жизни в области питания.

Медицинское обслуживание. Договор с ГБУЗ АО «СГДКБ» от 01.04.2020 № 1-Ш/31 «О сотрудничестве по организации медицинского обслуживания обучающихся в образовательной организации».

В образовательном учреждении реализуется комплекс мероприятий, направленных на пропаганду, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

6. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Сведения о трудоустройстве и социальной адаптации выпускников

<i>Общее количество выпускников, окончивших образовательную организацию</i>	<i>В 2017 г.</i>	<i>В 2018 г.</i>	<i>В 2019 г.</i>	<i>В 2020 г.</i>	<i>В 2021 г.</i>
Основное общее образование	80	80	59	104	69
Среднее общее образование	52	50	57	50	42
Основное общее образование:					
поступили в учреждения начального профессионального образования	1	0	0	0	0
поступили в учреждения среднего профессионального образования	19	21	9	21	15
продолжили обучение в 10-м классе	60	59	50	83	54
ИТОГО продолжают образование или трудоустроились	80	80	59	104	69
Среднее общее образование:					
Поступили в вузы	46 (88 %)	42 (84%)	44 (77 %)	41 (82 %)	32 (76%)
Поступили в учреждения начального, среднего профессионального образования	5	6	8	8	7
Призваны в армию		1			
Трудоустроились	1	1	5	1	3
ИТОГО продолжают образование или трудоустроились %	100%	100%	100%	100%	100%

Сведения о поступлении выпускников 11 классов 2020 г. в ВУЗы, входящие в ТОП-100

№ в топе 100 вузов	Университет	кол-во поступивших
4	Санкт-Петербургский государственный университет	1
5	Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"	1
9	Санкт-Петербургский политехнический университет им. Петра Великого	1
52	МИРЭА- Российский технологический университет	1

86	Северный (Арктический) федеральный университет САФУ	16
	ВСЕГО	20

Доля выпускников, поступивших в 100 лучших вузов страны по рейтингу RAEX 2021 г. составляет 48 % от общего количества выпускников 2021 г.

7. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

7.1. Сведения о кадрах образовательной организации:

<i>№ п/п</i>	<i>Показатель</i>	<i>Единица измерения</i>	<i>Значение</i>
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	119,05
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	80,05
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	7
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	31,6
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	119,05
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	80,45
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	7
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	31,6
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.10.	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11.	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100

1.12.	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	61
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	61
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3.	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	8
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	13,1
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	53
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	86,9
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	28
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	45,9
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	9
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	14,75
3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности	чел.	3

3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в пп. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	4,9
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	0
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	0

7.2. Укомплектованность штатов на 01 сентября 2021 года

Укомплектованность кадрами			Перечень предметов, по которым не ведется преподавание		
Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование	Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее (полное) общее образование
100%	100%	100%	-	-	-

7.3. Руководство образовательной организации

ФИО руководителя	Должность	Стаж административной работы	Стаж работы в данной должности	Результат аттестации	Профессиональные награды
Попа Сергей Григорьевич	директор	12 лет	19 лет	СЗД	Почетное звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»
Вайгачева Елена Анатольевна	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	5 лет	5 лет	СЗД	Почетный работник общего образования Российской Федерации
Жукова Альбина Геннадьевна	Заместитель директора по УВР	11 лет	11 лет	СЗД	Грамота Министерства образования и науки Российской Федерации

Крутикова Елена Федоровна	Заместитель директора по воспитательной работе	17 лет	17 лет	СЗД	
Лавонина Елена Вячеславовна	Заместитель директора по АХР	2 года	2 года	СЗД	

7.4. Сведения о об образовании, квалификации и профессиональных наградах педагогических работников
- 65 чел.

		2019 г.		2020 г.		2021 г.	
		количество	% от общего количества	количество	% от общего количества	количество	% от общего количества
Всего педагогических работников (включая совместителей)		69		63		65	100%
Педагогические работники:	- штатные	67	97,1 %	63	100%	65	100%
	в т. ч. Руководители	5	7,4%	2	3%	4	2,6%
	- совместители	2	2,9%	0	0%	0	0%
	в т. ч. преподаватели вузов ССУЗов,	0	0	0	0	0	0%
Образование:	- высшее	61	88,4%	52	83 %	60	88,2%
	- среднее специальное	8	11,6 %	8	12,6 %	5	7,7%
	- другое (указать)						
Квалификация:	- высшая категория	32	46,4 %	30	47%	30	46,2%
	- первая категория	9	13 %	9	14%	8	12,3%
	- СЗД	12	17,4 %	9	14%	9	13,8%
	- не аттестованы	16	23,2 %	15	24%	14	21%
Ученая степень:	- доктор наук						
	- кандидат наук	1	1,6%	1	1,5%	1	1,5%
Профессиональные награды	- Звание «Заслуженный учитель Российской Федерации»	3	4,3 %	3	4,7 %	3	4,6%

(указать)	– Нагрудный знак «Отличник народного просвещения»	1	1,4 %	1	1,5%	1	1,5%
	– Нагрудный знак «Почетный работник общего образования Российской Федерации»	8	11,6 %	8	12,6 %	5	7,7%
	– Грамота МО РФ	10	14,5 %	10	15,8 %	10	16,6%

Состав педагогических работников по результатам аттестации на присвоение квалификационной категории





Количество педагогов с квалификационной категорией осталось на том же уровне и составило более 60,2% (59,3% в 2020г) педагогического состава гимназии, что обеспечивает необходимые условия для реализации образовательных программ на углубленном уровне.

7.5. Сведения о педагогическом стаже педагогических работников.

Педагогический стаж	Численность	Удельный вес в общей численности педагогических работников в %
До 5 лет	10	15,4%
От 5 до 30	34	52,3%
Свыше 30 лет	21	32,3%

Численность педагогических работников от 55 лет – 15 чел. (21,7 % от общего количества)

7.6. Аттестация педагогических работников.

В 2021 году в Гимназии были созданы необходимые условия для проведения аттестации: своевременно изданы распорядительные документы, определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК. Оформлен уголок по аттестации, в котором помещены все основные информационные материалы, необходимые аттестуемым педагогам во время прохождения аттестации: Положение о порядке аттестации педагогических и руководящих работников; список аттестуемых в текущем году педагогов, требования к оценке квалификации и уровня профессиональной компетентности; образец заявления.

В 2021 году прошли аттестационные испытания – 4 человека:

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	СЗД
1	1, 1 учитель повысил категорию	2

Учеба на курсах повышения квалификации проходила в целях совершенствования, обогащения профессиональных знаний, изучения достижений современной науки, актуального и новаторского опыта.

В 2021 году прошли курсы повышения квалификации – 23 педагогический работник:

72 ч	Другое количество часов
2	21

Профессиональную переподготовку – 2 человек.

В школе работают молодые специалисты – Лизунова А.М., Космачев М.Б., Куля. Ю.А. - 3 учителя

Одной из важнейших задач школьной администрации является организация профессиональной адаптация молодых педагогов к учебно-воспитательной среде. Решить эту проблему поможет создание системы школьного наставничества. Наставниками молодых специалистов определены: Коробицына Л.С., Крутикова Е.Ф., которые оказывали практическую и теоретическую помощь, помогали формировать общественно значимые интересы, содействовать развитию общекультурного и профессионального кругозора, творческих способностей и профессионального мастерства.

7.7. Организация методической работы

Методическая работа нашей школы заключается в непрерывном совершенствовании квалификации преподавателей, повышении их профессионального уровня, совершенствовании педагогического и методического мастерства на основе идей творчески работающих

учителей, выявлении, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, приобщении преподавателей к исследовательской деятельности.

Повышение качества образования за счёт внедрения и использования инновационных педагогических технологий обучения и воспитания, усиления мотивации учителей по освоению инновационных технологий, способствующих развитию учащихся и педагогов в творческом взаимодействии и сотрудничестве.

Совершенствование методической работы, направленной на развитие, саморазвитие творческой деятельности, повышение педагогического мастерства, обобщение и внедрение передового педагогического опыта работы учителей школы.

Целью методической работы в школе в условиях внедрения ФГОС является обеспечение профессиональной готовности педагогических работников к реализации ФГОС через создание системы непрерывного профессионального развития.

Возглавляет методическую работу Методический совет школы, в состав которого входит администрация школы, руководители ШМО, учителя высшей категории. Методический совет возглавляет заместитель директора школы. Регулярная плановая деятельность Методического совета позволяет координировать работу всех ШПО школы, направить её на реализацию ФГОС НОО, ООО и СОО.

Успешному сопровождению введения ФГОС ООО способствовала систематическая методическая работа, которая осуществлялась методическим советом школы; школьными методическими объединениями (ШПО) учителей:

- ШМО учителей начальных классов (Руководитель Савицкая С.В.)
- ШМО учителей гуманитарных дисциплин (Руководитель Морщихина А.Г.)
- ШМО учителей иностранных языков (руководитель Панкратова Т.Ю.)
- ШМО учителей математики (руководитель Богданова О.В.)
- ШМО учителей естественно-научных дисциплин (Орел И.Ю.)
- ШМО учителей физической культуры, технологии и ОБЖ (Головин В.О.)
- ШМО педагогов дополнительного образования (Крутикова Е.Ф.)

7.8. Обобщение передового педагогического опыта педагогов гимназии в рамках мероприятий по внедрению ФГОС НОО, ООО, СОО различного уровня :

27 января 2021г. на базе МАОУ «Ягринская гимназия» была проведена ZOOM-конференции «Формирование финансовой грамотности обучающихся с использованием интерактивных технологий» для учителей начальных классов г. Северодвинска. В рамках данного мероприятия через выступления был обобщен педагогический опыт учителей начальных классов Гимназии:

Интерактивные технологии при обучении финансовой грамотности младших школьников	Яшина Марина Львовна, учитель высшей квалификационной категории.
Применение кейс-технологии при обучении финансовой	Плахова Елена Викторовна,

грамотности в начальной школе.	учитель высшей квалификационной категории.
Использование краеведческого материала при решении задач на занятиях по финансовой грамотности.	Савицкая Светлана Валерьевна, учитель высшей квалификационной категории.
Структура занятия по финансовой грамотности в рамках технологии «Творческая мастерская»	Семушина Татьяна Жановна, учитель высшей квалификационной категории.
Деловая игра как способ повышения финансовой грамотности младших школьников	Горбунова Ирина Игоревна, учитель высшей квалификационной категории

8. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

8.1. Общая характеристика учебно-методического и информационного обеспечения реализации основной образовательной программы основного общего образования (характеристики оснащения информационно-библиотечного центра, читального зала, учебных кабинетов и лабораторий, административных помещений, школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети), направленного на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательного процесса и условиями его осуществления:

№ п/п	Параметры	Оценка
1.	Учебно-методическое и информационное обеспечение обеспечивает:	x
1.1.	Информационную поддержку образовательной деятельности обучающихся и педагогических работников на основе современных информационных технологий в области библиотечных услуг (создание и ведение электронных каталогов и полнотекстовых баз данных, поиск документов по любому критерию, доступ к электронным учебным материалам и образовательным ресурсам Интернета)	1
1.2.	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы <u>основного общего образования</u> на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	1
1.3	Укомплектованность печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана: учебниками, в том числе учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной	1

частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основной образовательной программы <u>среднего общего образования</u> на определенных учредителем образовательного учреждения языках обучения, дополнительной литературой	
---	--

8.2. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию

8.2.1. основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню	Количество учебников в наличии
1	Русский язык.	Журова Л.Е.. Букварь. 1 класс в 2 ч.– Вентана-Граф, 2020.	Соответствует	100
		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык. 1 класс.– Вентана-Граф, 2020.	Соответствует	100
		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык. 2 класс. В 2 частях. – Просвещение, 2021.	Соответствует	100
		Иванов С.В., Евдокимова А.О., Кузнецова М.И. и др. Русский язык. 3 класс. В 2 частях. – Вентана-Граф, 2017.	Соответствует	104
		Иванов С.В., Кузнецова М.И., Петленко Л.В. и др. Русский язык. 4 класс. В 2 частях. – Вентана-Граф, 2018.	Соответствует	104
2	Математика	Петерсон Л. Г. Математика. 1 класс. В 3 ч.— М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. Петерсон Л. Г. Математика. 2 класс. В 3 ч. — М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020.	Соответствует	102
		Петерсон Л. Г. Математика. 3 класс. В 3 ч. — М.: Просвещение, 2021.	Соответствует	100
		Петерсон Л. Г. Математика. 4 класс. В 3 ч. — М.: Просвещение, 2021.	Соответствует	102
		Петерсон Л. Г. Математика. 4 класс. В 3 ч. — М.: Просвещение, 2021.	Соответствует	102
3	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 1 класс, в 2 ч. — М.: Просвещение, 2021.	Соответствует	102
		Виноградова Н.Ф. Окружающий мир. 2 класс. В 2 ч. — М.: Просвещение, 2021.	Соответствует	102
		Виноградова Н.Ф., Калинова Г. С. Окружающий мир. 3 класс. В 2 ч. — М.: Вентана – Граф, 2017.	Соответствует	104
		Виноградова Н.Ф., Калинова Г. С. Окружающий мир. 4 класс. В 2 ч. — М.: Вентана – Граф, 2018.	Соответствует	104
4	Литературное чтение	Ефросинина Л. А., Долгих М.В. Литературное чтение. 1 класс. – Просвещение, 2021. Ефросинина Л. А., Долгих М.В. Литературное чтение. 2 класс. В 2 частях. – Просвещение, 2021.	Соответствует	102
		Ефросинина Л. А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 3 класс. В 2 частях. – Вентана-Граф, 2017.	Соответствует	102
		Ефросинина Л. А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 3 класс. В 2 частях. – Вентана-Граф, 2017.	Соответствует	104
		Ефросинина Л. А., Оморокова М.И. Литературное чтение. 4 класс. В 2 частях. – Вентана-Граф, 2018.	Соответствует	104

6	Технология	Лутцева Е.А. Технология. 1 класс. – Вентана – Граф, 2015. Лутцева Е.А. Технология. 2 класс. – Просвещение, 2021. Лутцева Е.А. Технология. 3 класс. – Вентана – Граф, 2016. Лутцева Е.А. Технология. 4 класс. – Вентана-Граф, 2018.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	114 102 54 15
7	Искусство (изобразительное искусство)	Савенкова П.Г., Ермолинская Е.А.В. Изобразительное искусство. 1 кл. – Вентана-Граф, 2015 Савенкова П.Г., Ермолинская Е.А.В. Изобразительное искусство. 2 кл. – М.: Просвещение, 2021. Савенкова П.Г., Ермолинская Е.А.В. Изобразительное искусство. 3 кл. – Вентана-Граф, 2017. Савенкова П.Г., Ермолинская Е.А.В. Изобразительное искусство. 4 кл. – Вентана-Граф, 2018.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	114 102 54 15
8	Физическая культура	Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. – Просвещение, 2021. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. – Просвещение, 2014. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. – Просвещение, 2013. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 классы. – Просвещение, 2012.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	100 88 97 54
9	Музыка	Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 1 класс. В 2 частях. – Просвещение, 2021. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 2 класс. В 2 частях. – Просвещение, 2021. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 3 класс. В 2 частях. – ДРОФА, 2020. Алеев В.В., Кичак Т.Н. Музыка. 4 класс. В 2 частях. – ДРОФА, 2020.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	102 102 54 18
	Светская этика	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики. 4 класс в 2 ч. – Вентана-Граф, 2018.	Соответствует	100
10	Иностранный язык	Верещагина И.Н., Бондаренко К.А., Притыкина Т.А. Английский язык. 2 класс. В 2 частях. – Просвещение, 2021. Верещагина И.Н., Притыкина Т.А., Английский язык. 3 класс. В 2 ч. – Просвещение, 2019. Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык. 4 класс. В 2 ч. Просвещение, 2020	Соответствует Соответствует Соответствует	102 100 100

8.2.2. Обеспеченность учебниками основной образовательной программы основного общего образования

№ п/п	Предмет по учебному плану	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Соответствие используемого учебника федеральному перечню	Коли чество учебни ков в наличии
-------	---------------------------	--	--	----------------------------------

1	Русский язык	<p>Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык. <u>Теория. 5-9 кл.</u> – М.: Просвещение 2021</p> <p>Купалова А.Ю., Еремеева А.П., Лидман-Орлова Г.К. и др. Русский язык. <u>Практика. 5 кл.</u> – М.: Дрофа, 2020.</p> <p>Никитина Е.И. Русский язык. <u>Русская речь. 5 кл.</u>, – Просвещение 2021.</p> <p>Лидман-Орлова Г.К., Пименова С.Н., Еремеева А.П. и др. Русский язык. <u>Практика. 6 кл.</u> – М.: Дрофа, 2020.</p> <p>Никитина Е.И. Русский язык. <u>Русская речь. 6 кл.</u> – М.: Дрофа, 2016.</p> <p>Пименова С.Н., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. Русский язык. <u>Практика. 7 кл.</u> – М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Никитина Е.И. Русский язык. <u>Русская речь. 7 кл.</u> – М.: Дрофа, 2017. М.: Дрофа, 2017.</p> <p>Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. Русский язык. <u>Практика. 8 кл.</u> – М.: Дрофа, 2018</p> <p>Никитина Е.И. Русский язык. <u>Русская речь. 8 кл.</u> – М.: Дрофа, 2018.</p> <p>Пичугов Ю.С., Еремеева А.П., Купалова А.Ю. и др. Русский язык. <u>Практика. 9 кл.</u> – М.: Дрофа, 2016.</p> <p>Никитина Е.И. Русский язык. <u>Русская речь. 9 кл.</u> – М.: Просвещение, 2021.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>90</p> <p>100</p> <p>95</p> <p>119</p> <p>119</p> <p>115</p> <p>115</p> <p>85</p> <p>90</p>
2	Литература	<p>Меркин Г.С. Литература. <u>5 кл. В 2 ч.</u> – М.: Русское слово – учебник, 2020.</p> <p>Меркин Г.С. Литература. <u>6 кл. В 2 ч.</u> – М.: Русское слово – учебник, 2020.</p> <p>Меркин Г.С. Литература. <u>7 кл. В 2 ч.</u> – М.: Русское слово – учебник, 2017.</p> <p>Меркин Г.С. Литература. <u>8 кл. В 2 ч.</u> – М.: Русское слово – учебник, 2018.</p> <p>Зинин С.А., Сахаров В.И., Чалмаев В.А. Литература. <u>9 кл. В 2 ч.</u> – М.: Русское слово – учебник, 2019.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>100</p> <p>100</p> <p>118</p> <p>115</p> <p>35(2019)+ 85(2016)</p>
	Русский родной язык	Александрова О.М., Загоровская О.В., Богданов С.И. и др. Русский родной язык. <u>9 класс.</u> – М.: Просвещение, 2021	Соответствует	60(2021)+ 30(2020)
	Английский язык	<p>Верещагина И.Н., Афанасьева О.В. Английский язык. 5 кл. В 2 ч.: для углуб. изучения. – М.: Просвещение, 2019.</p> <p>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 6 кл. В 2 ч.: для углуб. изучения. – М.: Просвещение, 2018.</p> <p>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 7 кл.: для углуб. изучения. – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 7 кл.: для углуб. изучения. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 8 кл.: для углуб. изучения. – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 8 кл.: для углуб. изучения. – М.: Просвещение, 2020.</p> <p>Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 9 кл.: для углуб. изучения. – М.: Просвещение, 2021.</p> <p>Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 9 кл.: для углуб. изучения. – М.: Просвещение, 2020.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>63 (2019)+ 30 (2018)</p> <p>30 (2018)+ 60 (2016)</p> <p>60 (2021)+ 35 (2019)</p> <p>85</p> <p>90</p> <p>85</p> <p>58(2018)+ 85(2020)</p>

Немецкий язык	Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 5 кл.– М.: Просвещение, 2018. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 6 кл.– М.: Просвещение, 2020. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 7 кл.– М.: Просвещение, 2021. Аверин М.М., Джин Ф., Рорман Л. и др. Немецкий язык. Второй иностранный язык. 8 кл.– М.: Просвещение, 2020.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	80(2018)+ 30 (2019) 90 (2019)+ +30 (2020) 85 (2020)+ 18 (2021) 85
Обществознание	Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 6 кл. – М.: Просвещение, 2021. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание. 7 кл. – М.: Просвещение, 2017. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 8 кл. – М.: Просвещение, 2019. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.И., Городецкая Н.И. и др. Обществознание. 9 кл. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	90 119 90 90
Всеобщая история	Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. / Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Древнего мира. 5 класс. – М.: Русское слово-учебник, 2020. Бойцов М.А., Шукуров Р.М. / Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. – М.: Русское слово-учебник, 2020. Дмитриева О.В. / Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. Конец XV-XVII век. 7 класс.– М.: Русское слово-учебник, 2020. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII век. 8 класс. – М.: Русское слово-учебник, 2021. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914. 9 класс. – М.: Русское слово-учебник, 2019.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	100 100 100 90 112
История России	Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России с древнейших времён до начала XVI века. 6 кл. – М.: Русское слово, 2021. Пчелов Е.В., Лукин П.В./Под ред. Петрова Ю.А. История России. XVI-XVII века. 7 кл. – М.: Русское слово, 2017. Захаров В.Н., Пчелов Е.В./ Под ред. Петрова Ю.А. История России. XVIII век. 8 класс. – М.: Русское слово, 2018. Соловьев К.А., Шевырев А.П./Под ред. Петрова Ю.А. История России. 1801 – 1914. 9 класс. – М.: Русское слово, 2018.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	90 118 115 111
Региональный компонент	История Архангельского Севера с древнейших времен до конца XV века. 6 класс: учебное пособие. – Архангельск: ГАОУ ДПО АО ИОО, 2019.	Соответствует	86

	История Архангельского Севера. XVI-XVII века. 7 класс: учебное пособие. – Архангельск.: ГАУ АО ИОО, 2021. География Архангельской области. 8 класс: учебное пособие. – Архангельск: АО ИОО, 2019. История Архангельского Севера. 1801-1914 гг. 9 класс: учебное пособие. – Архангельск: ГАОУ ДПО АО ИОО, 2019.	Соответствует Соответствует Соответствует	90 85 110
Математика	Дорофеев Г.В., Петерсон Л.Г. <u>Математика. 5 класс.</u> В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. <u>Математика. 5 класс.</u> – М.: Вентана-Граф, 2018. Бунимович Е.А., Кузнецова Л.В., Минаева С.С. и др. <u>Математика. 6 класс.</u> В 2 ч. – М.: Просвещение, 2021. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. <u>Математика. 6 класс.</u> – М.: Вентана-Граф, 2019.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	35 97 30 90
Алгебра, геометрия	Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. <u>Алгебра. 7 класс.</u> – М.: Вентана-Граф, 2017. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. <u>Геометрия. 7 класс.</u> – М.: Вентана-Граф, 2018. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. <u>Алгебра. 8 класс.</u> – М.: Вентана-Граф, 2018. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. <u>Геометрия. 8 класс.</u> – М.: Вентана-Граф, 2019. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. <u>Алгебра. 9 класс.</u> – М.: Вентана-Граф, 2019. Мерзляк А.Г., Полонский В.Б., Якир М.С./ Под ред. Подольского В.Е. <u>Геометрия. 9 класс.</u> – М.: Вентана-Граф, 2019.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	116 87 115 90 112 80
Информатика	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 5 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика. 6 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 7 кл. В 2 ч. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2019. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 8 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2020. Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. 9 кл. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	35 35 80 65(2020)+ 15 (2019) 90(2021)+1 5(2019)
Физика	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 7 класс. – М.: Дрофа, 2019. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 8 класс. – М.: Дрофа, 2020. Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика. 9 класс. – М.: Дрофа, 2019.	Соответствует Соответствует Соответствует	85 85(2020)+ 30(2019) 85

	География	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2021. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2020. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 7 кл. – М.: Просвещение, 2020. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География. 8 кл. – М.: Просвещение, 2021. Алексеев А.И., Низовцев В.А, Ким Э.В. и др. География России. Хозяйство и экономические районы. 9 кл. – М.: Дрофа, 2020.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	90 90 90 90 90
	Биология	Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2020. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 5-6 кл. – М.: Просвещение, 2019. Пасечник В.В., Суматохин С.В., Калинова Г.С. и др. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 7 кл. – М.: Просвещение, 2021. Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 8 кл. – М.: Просвещение, 2021. Пасечник В.В., Каменский А.А., Криксунов Е.А., Швецов Г.Г. / Под ред. Пасечника В.В. Биология. 9 кл. – М.: Просвещение, 2018.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	90 95 90 90 62(2018)+30(2010)
	Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 8 класс. – М.: Просвещение, 2021. Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. 9 класс. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует Соответствует	90 90
16	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс. – М.: Вентана-Граф, 2018.	Соответствует	95+ 10 (2019)
17	Изобразительное искусство	Горяева Н.А., Островская О.В. / под ред. Неменского Б.Г. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство. 5 класс. – М.: Просвещение 2021. Неменская Л.А. / под ред. Неменского Б.Г. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. М.: Просвещение 2014. Питерских А.С., Гуров Г.Е. / под ред. Неменского Б.Г. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. М.: Просвещение 2014. Питерских А.С. / под ред. Неменского Б.Г. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении. 8 класс. – М.: Просвещение, 2014.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	90 50 (2014)+ 30 (2012) 50(2014)+ 30(2013) 75
18	Музыка	Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 5 класс. – М.: Дрофа, 2021 Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 6 класс. – М.: Дрофа, 2014. Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 6 класс. – М.: Баллас 2012. Науменко Т.И., Алеев В.В. Искусство. Музыка. 7 класс. – М.: Дрофа, 2014.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	90 40 30 40

19	Технология	Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. <u>5 кл.</u> – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует	72 (2019) +20(2021)
		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. <u>6 кл.</u> – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует	35(2020)+ 55 (2021)
		Казакевич В.М., Пичугина Г.В., Семёнова Г.Ю. и др./Под ред. Казакевича В.М. Технология. <u>7 кл.</u> – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует	90
		Сасова И.А. и др. Технология ведения дома. <u>8 класс.</u> – М.: Вентана-Граф, 2014.	Соответствует	47
		Сасова И.А. и др. Индустриальные технологии. <u>8 класс.</u> – М.: Вентана-Граф, 2014.	Соответствует	39
20	Физическая культура	Матвеев А.П. Физическая культура. 5 кл. – М.: Просвещение, 2014.	Соответствует	35 (2012) + 40(2014)
		Матвеев А.П. Физическая культура. 6-7 кл. – М.: Просвещение, 2014.	Соответствует	100(2014)+
		Лях В.И. Физическая культура. 8-9 классы. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует	35 (2012) 90
	Основы безопасности жизнедеятельности	Виноградова Н.Ф, Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В., Таранин А.Б. Основы безопасности жизнедеятельности. 8-9 классы. – М.: Вентана-Граф, 2021.	Соответствует	90
		Смирнов А.Т., Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. – М.: Просвещение, 2018.	Соответствует	16(2017)+16 (2018)
	Черчение	Ботвинников А.Д. Черчение. 9 класс. – М.: Астрель, 2012.	Соответствует	90

8.2.3. Обеспеченность учебниками основной образовательной программы среднего общего образования

№ п / п	Предмет по учебному плану	Учебник (и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню	Количество учебников в наличии
1	Русский язык	Гольцова Н.М., Шамшин И.В., Мищерина М.А. <u>10-11 классы.</u> Базовый уровень. В 2 ч. – М.: Русское слово - учебник, 2020	Соответствует	15(2020)+ 32 (2018)+ 15(2017)
2	Литература	Зинин С.А., Сахаров В.И. Литература. <u>10 класс.</u> Базовый уровень. В 2 ч. – М.: Русское слово - учебник, 2020. Зинин С.А., Чалмаев В.А. Литература. <u>11 класс.</u> Базовый уровень. В 2 ч. – М.: Русское слово- учебник, 2021.	Соответствует Соответствует	35(2020)+ 30 (2018)+ 10(2021)+ 30(2019)+ 30(2018)

	Английский язык	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 10 класс. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2011. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 10 класс. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2021. Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык. 11 класс. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2011. Баранова К.М., Дули Д., Копылова В.В. и др. Английский язык. 11 класс. Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует	55
4	История	Сахаров А.Н., Загладин Н.В., Петров Ю.А. История. <u>10-11 классы</u> . Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. – М.: Русское слово-учебник, 2020.	Соответствует	75
	Региональный компонент	История Архангельского Севера с 1914 года до наших дней. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни: учебное пособие. В 2 книгах. – Архангельск: АО ИОО, 2020. Хрестоматия к учебному пособию «История Архангельского Севера с 1914 года до наших дней. 10-11 классы»: учебное пособие. – Архангельск: АО ИОО, 2021.	Соответствует Соответствует	60 70
	География	Максаковский В.П. География. 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует	70
	Экономика	Королёва Г.Э., Бурмистрова Т.В. Экономика. 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует	30(2021)+ 30(2018)
	Право	Никитин А.Ф., Никитина Т.И. Право. 10-11 классы. Базовый и углублённый уровни. – М.: Дрофа, 2020.	Соответствует	70
5	Общество-знание	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. <u>10 класс</u> . Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2020. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание. <u>11 класс</u> . Базовый уровень. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует Соответствует	30(2020) 30(2021)
	Математика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). <u>10 класс</u> . В 2 ч.: Ч.1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч.2.: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. – М.: Мнемозина, 2020. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углублённый уровни). <u>11 класс</u> . В 2 ч.: Ч.1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч.2.: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. – М.: Мнемозина, 2020. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). <u>10-11 классы</u> . В 2 ч.: Ч.1.: Мордкович А.Г., Семенов П.В.; Ч.2.: Мордкович А.Г. и др., под ред. Мордковича А.Г. – М.: Мнемозина, 2021.	Соответствует Соответствует Соответствует	50 50 35(2021)+ 25 (2020)

	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия. <u>10-11 классы</u> . Базовый и углубленный уровни. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует	50(2021)+ 75(2020)
Информатика	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. <u>10 класс</u> . Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.	Соответствует	25(2021)
	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика. <u>11 класс</u> . Базовый и углублённый уровни. В 2 частях. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021.	Соответствует	25(2021)
Физика	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. Базовый уровень. 10 класс. – М.: Просвещение, 2018.	Соответствует	28
	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика. Базовый и углубленный уровни. 11 класс. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует	28
	Касьянов В.А. Физика. Углублённый уровень. 10 класс. – М.: Дрофа, 2020.	Соответствует	35
	Касьянов В.А. Физика. Углублённый уровень. 11 класс. – М.: Дрофа, 2020.	Соответствует	35
	Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Молекулярная физика. Термодинамика. Углублённый уровень. 10 класс. – М.: Дрофа, 2018.	Соответствует	28
	Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Механика. Углублённый уровень. 10 класс. – М.: Дрофа, 2018. Мякишев Г.Я., Синяков А.З. Физика. Электродинамика. Углублённый уровень. 10-11 классы. – М.: Дрофа, 2018.	Соответствует Соответствует	28 28
Астрономия	Чаругин В.М. Астрономия. Базовый уровень. <u>10 класс</u> . – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует	20(2021)+ 35 (2019)+ 16 (2018)
Биология	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М./ Под ред. В.В. Пасечника. Биология. <u>10 класс</u> . Углубленный уровень. – М.: Просвещение, 2020.	Соответствует	35
	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М./ Под ред. В.В. Пасечника. Биология. <u>11 класс</u> . Углубленный уровень. – М.: Просвещение, 2020.	Соответствует	35
Химия	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. <u>10 класс</u> . Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2020.	Соответствует	15(2020)+
	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия. <u>11 класс</u> . Углублённый уровень. – М.: Просвещение, 2021.	Соответствует	15(2021)
Основы безопасности жизнедеятельности	Ким С.В., Горский В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. 10-11 классы. Базовый уровень. – М.: Вентана-Граф, 2020.	Соответствует	120(2020)+ 50 (2019)
Физическая	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 классы. – М.: Просвещение, 2011.	Не	30

культура		соответствует
----------	--	---------------

8.3. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	3857
2.	Учебно-методические пособия (печатные)	697
3.	Детская художественная литература	3511
4.	Научно-популярная литература	42
5.	Справочно-библиографические издания	123
6.	Периодические издания	5
7.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	1

основной образовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	8033
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	1065
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	3270
7.	Зарубежная	1291
8.	Классическая художественная	3819
9.	Современная художественная	742
10.	Научно-популярная	263
11.	Научно-техническая	286
12.	Издания по изобразительному искусству	54

13.	Издания по музыке	43
14.	Издания по физической культуре и спорту	48
15.	Издания по экологии	12
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	499
18.	Периодические издания	6
19.	Словари	382
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	3
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

– основной образовательной программы среднего общего образования:

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	2559
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	376
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Дополнительная литература:	
6.	Отечественная	3270
7.	Зарубежная	1291
8.	Классическая художественная	3819
9.	Современная художественная	742
10.	Научно-популярная	263
11.	Научно-техническая	286
12.	Издания по изобразительному искусству	54
13.	Издания по музыке	43
14.	Издания по физической культуре и спорту	48

15.	Издания по экологии	12
16.	Издания по правилам безопасного поведения на дорогах	-
17.	Справочно-библиографические издания	499
18.	Периодические издания	5
19.	Словари	382
20.	Литература по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся	2
21.	Наличие интерактивного электронного контента по всем учебным предметам в том числе содержание предметных областей, представленное учебными объектами, которыми можно манипулировать, и процессами, в которые можно вмешиваться (электронные учебники и учебные пособия, электронные интерактивные демонстрационные материалы, электронные интерактивные практикумы)	1

9. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

9.1. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

<i>№ п/п</i>	<i>Параметры среды</i>	<i>Оценка</i>
1.	Наличие подключения к сети Интернет	+
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	146
3.	Количество компьютерных классов, ед.	2
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	32
5.	Количество интерактивных досок, ед.	32
	Количество принтеров	30
	Количество сканеров	5
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	+
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	+
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	+
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	

	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	+
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	-
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	+
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения основных образовательных программ общего образования:	
	- наличие электронных классных журналов	+
	- наличие электронных дневников	+
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	+
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	+
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	-
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	+
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	+
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	+
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	+
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	+

9.2. Материально-техническое оснащение

№ п/п	Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности:	Количество кабинетов
	Кабинет информатики	1
	Кабинет химии	1
	Кабинет физики	2
	Кабинет географии	1
	Кабинет биологии	1
	Кабинет истории и обществознания	2
	Кабинет ОБЖ	1
	Кабинет музыки	1
	Кабинет начальных классов	12
	Кабинет русского языка и литературы	5
	Кабинет математики	4
	Кабинет иностранного языка	7
	Кабинет обслуживающего труда	1
	Учебные мастерские	1
	Библиотека	1
	Актовый зал	1
	Тир	1
	Спортивный зал	2
	Бассейн	1
2.	Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов:	
	- учебных	12
	- игровых	нет
3.	Информационно-техническое оснащение	
	Количество компьютерных классов	2
	Количество компьютеров, имеющих лицензионное программное обеспечение Всего в т.ч. используемых в образовательном процессе	146
	Подключение к сети Интернет	Имеется (скорость подключения – 100 Мб/с)

	Количество интерактивных досок	32
	Количество принтеров	30
	Количество сканеров	5
	Наличие сайта образовательного учреждения в сети Интернет	www.ygim31.ru
	Обеспеченность библиотечно-информационными ресурсами:	
	- учебники	18401
	- информационная и справочная литература	981
	- художественная литература	13108
	- методическая литература	454
	- периодические издания	35
	- электронные ресурсы	
	- другое (указать)	-
4.	Наличие специализированных помещений для организации медицинского обслуживания обучающихся в общеобразовательном учреждении	
	- медицинского кабинета	1
	- процедурного кабинета	1
	- стоматологического кабинета	1
	- другое (указать)	-
5.	Наличие специализированных помещений для организации питания в общеобразовательном учреждении	
	- столовая	имеется
	- буфет	нет
	- другое (указать)	-

Образовательное учреждение в достаточном объеме оборудовано технически и методически для успешной реализации образовательного процесса. Работа по оснащению продолжается в соответствии с планом и материальными возможностями образовательного учреждения.

10. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования “МАОУ «Ягринская гимназия» от 31.08.2018. Положение и вся документация размещены на сайте гимназии в соответствующем разделе.

Удовлетворенность родителей и обучающихся содержанием и качеством образования

Результаты опроса обучающихся и родителей выпускных 4х, 9х и 11х классов удовлетворенности качеством образования в 2021г.

Классы	Уровень удовлетворенности родителей	Уровень удовлетворенности обучающихся
4 А	90 %	91 %
4 Б	84 %	90 %
4 В	91 %	90 %
4 классы (средний показатель)	86 %	89 %
9 А	88 %	56 %
9 Б	90 %	61 %
9 В	90 %	61 %
9 классы (средний показатель)	89 %	58 %
11 А	81 %	66 %
11 Б	93 %	82 %
11 классы (средний показатель)	87 %	74 %

Высказаны пожелания о введении на уровне основного общего образования класса с углубленным изучением математики; на уровне среднего общего образования классов технологического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение открыть один пятый класс с углубленным изучением математики и два класса десятых класса с профильными группами выше перечисленных профилей.

Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение финансового 2021года (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	47966,11
2.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение финансового 2021 года (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	48791,72

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013 г. № 1324)

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся	820 чел.	
1.2.	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	344 чел.	
1.3.	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	369 человек	
1.4.	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	107 человек	
1.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности	511	67,7%
1.6.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,1	
1.7.	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,7	
1.8.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	74	
1.9.	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	61	
1.10.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	100%
1.11.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	100%
1.12.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0	0 %
1.13.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0	0 %
1.14.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0	0 %
1.15.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0	0 %
1.16.	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2	3 %
1.17.	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	6	14%
1.18.	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	584	69 %
1.19.	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиадах, смотрах, конкурсах, в	344	41%

	общей численности учащихся, в том числе		
1.19.1	Регионального уровня	21	2,5 %
1.19.2	Федерального уровня	18	2,1 %
1.19.3	Международного уровня	11	1,3%
1.20.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся, в том числе:	820	100 %
1.21.	Численность / удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	107	100 %
1.22.	Численность / удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0	0%
1.23.	Численность / удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0	0%
1.24.	Общая численности педагогических работников, в том числе:	65	
1.25.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	60	88,2%
1.26.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	60	88,2%
1.27.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5	7,7 %
1.28.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5	7,7%
1.29	Численность / удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе	39	61,9 %
1.29.1.	Высшая	30	46,2%
1.29.2.	Первая	8	12,3%
1.30.	Численность / удельный вес численности педагогических работников, в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы, которых составляет:		
1.30.1.	До 5 лет	9	14,3 %
1.30.2.	Свыше 30 лет	18	28,5 %
1.31.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9	14,3 %
1.32.	Численность / удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	15	23,8%
1.33.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации / профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70	100 %

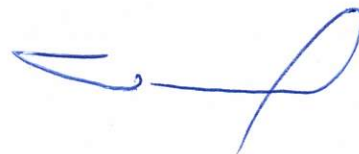
1.34.	Численность / удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70	100 %
2.	Инфраструктура		
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,17	
2.2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете в расчете на одного учащегося	18,11	
2.3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да	
2.4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	Да	
2.4.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использование переносных компьютеров	Да	
2.4.2.	С медиатекой	Да	
2.4.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Да	
2.4.4.	С выходом в Интернет с компьютеров. Расположенных в помещении библиотеки	Да	
2.4.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да	
2.5.	Численность / удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом, в общей численности учащихся	820	100 %
2.6.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6851,5 м ²	8,3 м ²

Показатели деятельности гимназии, подлежащие самообследованию указывают на то, что Гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Дата «18» 04 2022 г.

Директор МАОУ «Ягринская гимназия»



С.Г.Попа